Leader - orientateur

Il est facile de reconnaître dans un groupe les personnes ayant une attitude de leader. Le leader organise, propose, dit ce qu'il faut faire et impulse la mise en route des actions. Quand cette personne commence à organiser des gens autour d'une idée, d'un projet ou d'un conflit social, elle prend le rôle de leader social : leader d'un mouvement étudiant, leader de groupements d'agriculteurs, leader syndical, etc.

LES CARACTERISTIQUES DU LEADER

- Il a un projet social. Il sait enthousiasmer les gens pour ce projet. Il a du charisme.
- Il est le moteur des activités et le seul garant du projet, car même s'il confie certaines tâches à des membres, tout dépend de lui et de sa détermination.

Ce rôle est essentiel pour lancer un projet social, mais il a des limites :

- Les gens font de moins en moins confiance aux leaders qui représentent et centralisent autour d'eux-mêmes tout un mouvement.
- Le leader s'accroche plus au projet qu'aux personnes qui le suivent ou pas.
- L'expansion est limitée aux capacités du leader (en terme de nombre de personnes, de mobilité géographique, d'activités, de centre d'intérêts). Les décisions sont centralisées.
- Le projet fluctue avec le leader (s'il est fatigué, amoureux, malade, en voyage, etc.) et il arrive fréquemment que les leaders, influencés par les valeurs du système, trahissent leurs idéaux pour des intérêts personnels en se laissant acheter.

LES CARACTERISTIQUES DE L'ORIENTATEUR

- Quand le leader commence à donner de l'importance à la participation des membres, il se convertit en orientateur : il se préoccupe plus de la formation des personnes qui l'accompagnent que des activités en elles-mêmes.
- Il transmet et partage son expérience et ses compréhensions et comprend qu'être orientateur signifie avant tout : apprendre à communiquer sans peur et se renforcer intérieurement de plus en plus au moyen d'actions cohérentes.
- Il aide ses membres à réaliser leur propre projet à l'intérieur du sien et s'assure que son œuvre continuera, si, par accident ou complications, lui-même n'était plus là.
- Il délègue des fonctions en accompagnant les personnes pour qu'elles apprennent. Il fait confiance et voit le positif de ce qu'elles font. Ce n'est plus une relation de suiveur/suivi mais de collaboration.
- Enfin l'orientateur fait les choses par goût et non par obligation, il ne dépend pas non plus des résultats car il sait que les changements aussi bien en soi-même qu'au niveau social, s'obtiennent dans le temps, en processus.
- Il ne décide pas seul, le projet est partagé, élaboré et construit sur l'engagement de chacun et sur la différenciation des fonctions (triade)

En conséquence le projet étant relayé et pris en charge par d'autres :

- Sa réalisation ne dépend pas des fluctuations de l'orientateur
- Les activités sont plus variées, de styles divers, touchent beaucoup plus de personnes et peuvent s'étendre géographiquement.

(tiré du matériel 'Guide de l'orientateur', réalisé par le Conseil 17 - Juin 2002)

Groupe - Structure

Pour construire un mouvement social non-violent capable d'orienter les changements du monde dans une direction positive, il est indispensable d'organiser la base sociale. Ceci est possible uniquement si nous construisons des structures humaines capables de s'étendre, se reproduire, de se multiplier sans limite !

LES CARACTERISTIQUES D'UNE STRUCTURE

Une structure se forme à partir d'un groupe, c'est-à-dire lorsque des personnes se retrouvent autour d'un leader ou d'une action sociale.

Ce groupe se convertit en structure quand il peut compter sur

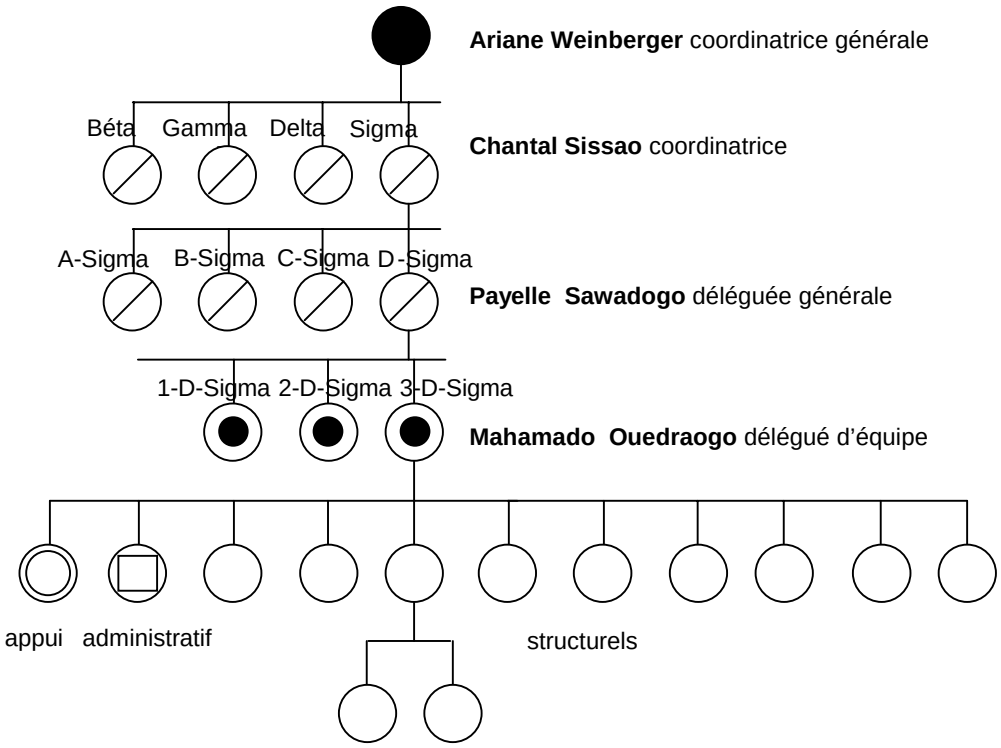
1. des «fonctions » : membres « structurel », « administratif » et « appui »
2. des instances : quand de nouveaux membres s'incorporent grâce au travail réalisé par les différentes personnes du groupe et ainsi le développement du groupe ne dépend plus uniquement du travail effectué par le « leader » tout seul.

Le structurel : Il (elle) construit à son tour un nouveau groupe sur la base du modèle initial. Le structurel est l'orientateur du groupe qu'il a lui-même constitué; lui-même a un orientateur qui lui transmet son expérience et l'accompagne.

L'appui : Dans chaque équipe il y a une personne qui s'occupe de la cohésion et de « l'esprit humaniste » du groupe. L'appui s'occupe, par conséquent, de la qualification des membres dans les thèmes humanistes (travail personnel, idéologie,…)

L'administratif : Il (Elle) a la fonction de faire circuler l'information au sein de l'équipe (calendrier hebdomadaire, documents d'information, date et heure des réunions et activités, etc.).

EXEMPLE :



(tiré du matériel 'Guide de l'orientateur', réalisé par le Conseil 17 - Juin 2002)

Douleur, souffrance et sens de la vie

1. La faim, la soif, la maladie et toute offense corporelle sont douleur. La peur, la frustration, le désespoir et toute offense mentale sont souffrance. La douleur physique reculera à mesure que la société et la science progresseront. La souffrance mentale reculera à mesure que la foi dans la vie progressera, c'est-à-dire à mesure que la vie prendra un sens.
2. Si jamais tu t'imagines comme une étoile filante qui a perdu son éclat en touchant cette terre, tu accepteras la douleur et la souffrance comme la nature même des choses. Mais si tu crois que tu as été jeté au monde pour accomplir la mission de l'humaniser, tu remercieras ceux qui t'ont précédé et qui ont laborieusement construit ton échelon afin de poursuivre l'ascension.
3. Toi qui donnes mille noms, toi qui donnes du sens, toi qui transformes le monde… tes pères et les pères de tes pères se perpétuent en toi. Tu n'es pas un bolide qui tombe, mais une brillante flèche qui vole vers les cieux. Tu es le sens du monde et, quand tu clarifies ton sens, tu illumines la terre. Lorsque tu perds ton sens, la terre s'obscurcit et l'abîme s'ouvre.
4. Je te dirai quel est le sens de ta vie ici : humaniser la terre. Qu'est-ce qu'humaniser la terre ? C'est dépasser la douleur et la souffrance, c'est apprendre sans limite, c'est aimer la réalité que tu construis.
5. Je ne peux te demander d'aller au-delà, mais il ne sera pas outrageant que j'affirme : " Aime la réalité que tu construis et pas même la mort n'arrêtera ton vol ! ".
6. Tu n'accompliras pas ta mission si tu ne mets pas tes forces à vaincre la douleur et la souffrance chez ceux qui t'entourent. Et si tu obtiens qu'à leur tour, ils entreprennent la tâche d'humaniser le monde, tu ouvriras leur destin vers une vie nouvelle !

(*chapitre VII du livre « Le paysage intérieur » de Silo*)

Expérience de contact avec le Monde

Je ressens mon corps calme, mon esprit tranquille et mon cœur en paix...
Je laisse que les meilleurs sentiments s'écoulent dans ma poitrine...
Je rappelle les meilleurs sentiments que j'ai éprouvé dans ma vie...
J'évoque cette sensation de joie profonde et vraie qui, en naissant de ma poitrine, se répand pour tout mon corps, mon cœur et mon esprit, comme dans une vallée fertile les neiges défaites par le soleil arrivent...
Je ressens cette joie et foi dans la vie comme un feu qui caresse...
Je ressens ma poitrine, mon cœur comme une porte ouverte vers le monde d'égal à égal...
J'ai la sensation précise que la vie est quelque chose de merveilleux que je peux ressentir dans mon être...
Alors j'écoute la voix claire et sereine de mon Guide qui m'invite à méditer:
"Mesure avec le cœur et tu verras si tes actes correspondent à ce que tu ressens...
Aime toi-même et tu aimeras les autres...
Communique ton expérience, mais seulement ton expérience...
Respecte ce que tu ressens, mais tout ce que tu ressens...
Ton être est un instrument qui a cordes infinies, fais que tes actes soient une mélodie qui chante l'univers avec des notes claires, profondes et définies."
Alors je comprends quand je me suis conduit avec unité interne...
Alors je comprends l'importance de mes actes dans le monde de la vie quotidienne...
Je comprends ainsi l'écho de mes actions en moi-même et dans les autres...
Je comprends qu'humaniser est mettre ce que de plus humain il y a en moi au service de la vie...
Maintenant je comprends la valeur de ce que je peux faire avec ma vie...
Alors je me lève, je tends la main à mon prochain et je ressens cette mission au service de la vie...

LES ELEMENTS D'UN PROJET

1 OBJECTIFS

Pour réaliser tout projet dans la vie, il faut avoir un objectif. L'objectif est un image placée dans le futur en rapport à ce que nous voulons obtenir. C'est important que l'image soit claire et possible. Un bon exercice est de penser plusieurs fois à l'objectif, jusqu'à se sentir dans la situation de l'avoir atteint. Il faut s'imaginer la nuovelle situation et soi mêmes dans la nouvelle situation atteinte.

Imagine-toi là, comment est-ce que tu seras? Comment ce sera cette situation?

2 ETAPES ET INDICATEURS

Le projet se développe en différentes étapes dans lesquelles on établit les échéances, les rythmes, le calendrier et les objectifs à atteindre, pendant un temps. C'est fondamental que, dans les dates où tu as des objectifs, tu vérifies leur réalisation. Ces objectifs intermédiaires sont nommés indicateurs. Cela te permet de faire des corrections.

Maintenant reviens en arrière dans le temps, et établis les différents objectifs intermédiaires; là tu définis les étapes et les indicateurs.

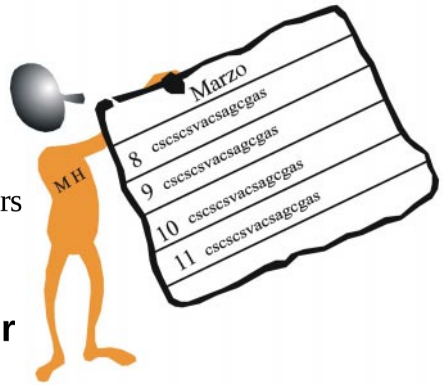
3 ACTIVITES

Nous devons spécifier clairement les activités que nous déroulerons en chaque étape du projet, et définir comment elles nous emmeneront à la réalisation de l'objectif, en manière d'augmenter l'efficacité de ce que nous faisons, et d'éviter des pertes de temps et d'énergie.

Quelles activités tu feras dans les différentes étapes pour atteindre ton objectif?

4 CALENDRIER

Le calendrier est la distribution dans le temps des différentes activités, des étapes, et des indicateurs du développement du projet.



Organize le calendrier

5 ATTENTION

Finalement, l'attention vers le projet est une attitude très importante. Un projet doit être suivi avec attention et d'une façon permanente.

Lisons le 12e principe. Applique-le pendant la réalisation de ton projet.

Un conseil: garde le feuille de ton projet où tu peux le regarder plusieures fois pendant la journée.

6 Infos: